


MUSIC - UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 07918751 4



Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa

LES

AMoureux DE CATHERINE

OPÉRA COMIQUE
en
UN ACTE

PAROLES DE
JULES BARBIER

MUSIQUE DE

HENRI MARÉCHAL

Partition Piano et Chant

PRIX NET: 10^f

Paris, LÉON GRUS, Editeur, 31, Boulev^t Bonne Nouvelle.

Propriété pour tous pays.

Droits de traduction et de reproduction réservés.

Imp. E. Delaig, r. Rodier, 41 Paris.

SAINT-CECILE
L. L. JOUVÉ
PIANOS, MUSIQUE
PARIS
BOULEVARD DES FILLES DU CALVAIRE 43

M

1503

M323A4



A
mon cher Maître
Victor Massé

Cémoignage
de reconnaissance et
de vive affection,

Henri Maréchal.

LES AMOUREUX DE CATHERINE

PERSONNAGES.

CATHERINE 1^{re} Chanteuse ou Dugazon

SALOMÉ Duègne, Dugazon (l'Artiste qui chante
Jacinthe du Domino noir)

WALTER Tenor (Chante le Châlet).....

REBSTOCK Baryton (chante Bijou du Postillon de Longjumeau)....

ACTEURS.

M^{mes} CHAPUY.

DECROIX.

M^{rs} NICOT.

THIERRY.

La scène se passe en Alsace.

CATALOGUE DES MORCEAUX

	Pages
OUVERTURE	1
N ^{os} 1. SCÈNE, CHANSON et CHŒUR Allons point de paresse	41
— 2. COUPLETS Le soir dans l'ombre à ma fenêtre	50
— 3. DUO Oui je me fie à toi qui m'aimes	57
— 4. DUO O maison que j'adore	78
— 5. COUPLETS BOUFFES Monsieur de ses devoirs	95
— 6. DUETTO et CHŒUR Ah qu'il est heureux	100
— 7. FINAL Oui je quitterai ce village	112

LES AMOUREUX DE CATHERINE.

OPÉRA COMIQUE EN UN ACTE.

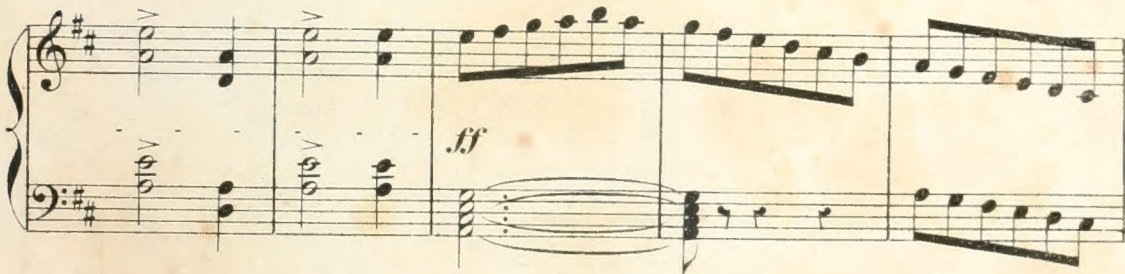
Paroles de
JULES BARBIER.

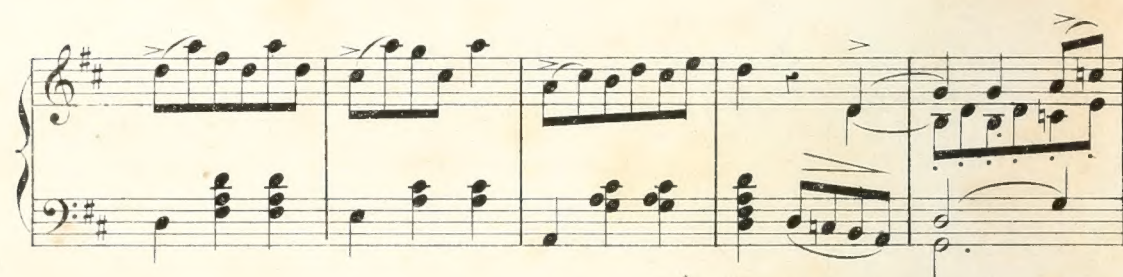
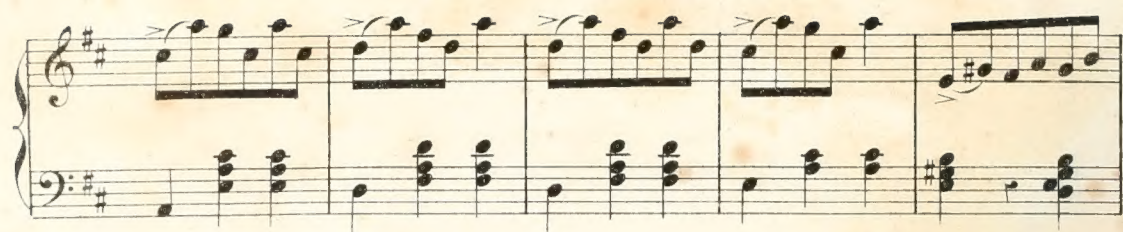
Musique de
HENRI MARÉCHAL.

OUVERTURE.

Mouv^t de Valse.

PIANO.





The first system of musical notation consists of a grand staff with a treble and bass clef. The key signature has two sharps (F# and C#). The treble staff contains a series of eighth and sixteenth notes, some beamed together. The bass staff contains a few notes, including a half note and some chords.

The second system of musical notation continues the piece. The treble staff features a more active melody with many beamed eighth and sixteenth notes. The bass staff provides harmonic support with chords and some moving lines.

The third system of musical notation shows the progression of the music. The treble staff has a melodic line with some rests. The bass staff continues with chords and moving lines.

The fourth system of musical notation features a more complex texture. The treble staff has a melodic line with many beamed notes. The bass staff has a more active line with many beamed notes.

The fifth system of musical notation shows a change in the texture. The treble staff has a melodic line with some rests. The bass staff has a more active line with many beamed notes.

The sixth system of musical notation is the final system on the page. It features a melodic line in the treble staff and a more active line in the bass staff. The word "rit" is written in the bass staff, indicating a ritardando. The system ends with a double bar line.

Andante.















INTRODUCTION
SCÈNE et CHANSON.

CATHERINE.

SALOMÉ.

REBSTOCK.

(CHOEUR des NOTABLES)

TENORS.

BASSES.

(CHOEUR des PAYSANS)

SOPRANI.

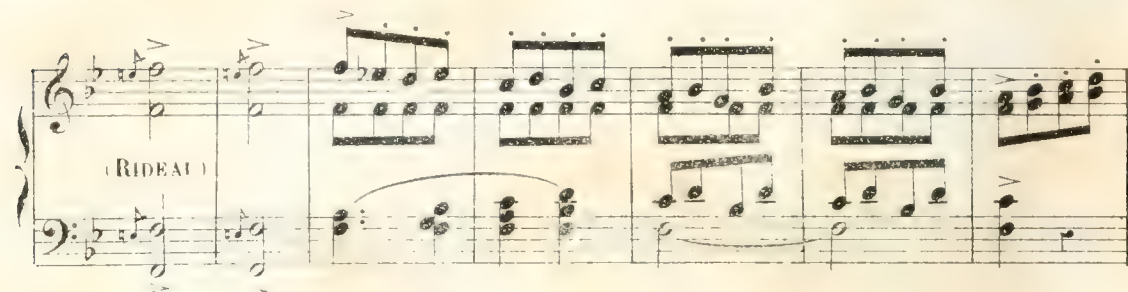
TENORS.

BASSES.

PIANO.

Presto.

f



s. Le gai so - leil qui mon-te mon-te Et vous fait

crese. *f* *p*

s. hon - te Le gai so - leil est dé-jà haut Sur l'ho-ri - zon!

(aux Servantes)

s. Vous! jeu-nes fil-les A vos fau - cil - les!

fp

(aux Garçons)

s. Vous deux à deux Me-nez vos bœufs

(à d'autres Servantes)

s. Vous de vos mains les plus lé - gères Frot-tez les brocs frot-tez les

The first system of the musical score. The vocal line (soprano) begins with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat major). The lyrics are "Vous de vos mains les plus lé - gères Frot-tez les brocs frot-tez les". The piano accompaniment consists of a right-hand part with eighth-note patterns and a left-hand part with a steady eighth-note bass line.

s. verres Frottez les brocs frottez les verres Il faut s'y voir Comme ami - roir

The second system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics "verres Frottez les brocs frottez les verres Il faut s'y voir Comme ami - roir". The piano accompaniment features a more complex right-hand part with chords and moving lines, while the left hand remains a steady eighth-note bass line.

s. Pour les no - ta - bles Dres - sez les

The third system of the musical score. The vocal line has the lyrics "Pour les no - ta - bles Dres - sez les". The piano accompaniment shows a change in the right-hand part, now featuring a more melodic line with some grace notes, while the left hand continues with the eighth-note bass line.

s. ta - bles Vous, aux four - neaux Vous aux ton -

The fourth system of the musical score. The vocal line concludes with the lyrics "ta - bles Vous, aux four - neaux Vous aux ton -". The piano accompaniment features a right-hand part with a series of chords and a left-hand part with a simple eighth-note bass line.

s. - neaux. Al - lons! al - lons c'est au-jour-d'hui jour de mois-

s. - son, Al-lons! al - lons point de pa - resse al-lons! al - lons!

s. Le temps nous pres - se

CHŒUR des PAYSANS.

SOPRANI. Al-lons! al - lons point de pa - res - se Le temps nous pres - se

TENORS. point de pa - res - se Le temps nous pres - se

BASSES. point de pa - res - se Le temps nous pres - se

S. C'est au-jour - d'hui jour de mois - son

S. C'est au-jour - d'hui jour de mois - son

T. C'est au-jour - d'hui jour de mois -

B. C'est au-jour - d'hui jour de mois -

S. Le gai so - leil qui mon - te mon - te Et vous fait

S. Le gai so - leil qui mon - te mon - te Et vous fait

T. - son qui mon - te mon - te Et vous fait

B. - son qui mon - te mon - te Et vous fait

S. hon - te Le gai so - leil est dé - ja haut sur l'ho - ri - zon.

S. hon - te Le gai so - leil est dé - ja haut sur l'ho - ri - zon.

T. hon - te Le gai so - leil est dé - ja haut sur l'ho - ri - zon.

B. hon - te Le gai so - leil est dé - ja haut sur l'ho - ri - zon.

(Les Garçons et les Servantes sortent.)

SALOMÉ (à part riant)

Bon!

presque

riten.

8. *Le dé-fi-lé com-men-ce Voi-ci je pen-se Nos a-mou-*

sp

*a tempo.**Mod^{to} marcato assai.*

- reux mal-heu - reux.

f

*Più animato ma poco.**(avec bonhomie)*

4 TENORS. **CHOEUR des NOTABLES** 4 BASSES.

Eh! bonjour Sa-lo-mé ma bon - ne!

Eh! bonjour Sa-lo-mé ma bon - ne!

mf

S. *Mieux que per - sonne en vé - ri -*

T. *Ta maîtresse est elle en san - té?*

B. *Ta maîtresse est elle en san - té?*

p

S. *- té*
pp (Entr'eux et à demi voix.) (à Salomé)

T. Mieux que per - sonne en vé - ri - té! D'où vient qu'el -

B. Mieux que per - sonne en vé - ri - té! D'où vient qu'el -

T. - le tarde à pa - rai - tre Veut-el - le pas nous re-ce -

B. - le tarde à pa - rai - tre Veut-el - le pas nous re-ce -

SALOMÉ.

El - le doit être à son mi - roir!

T. - voir? (Entr'eux à demi voix) *pp* El - le doit être à son mi - roir!

B. voir? El - le doit être à son mi - roir!

(a Salomé)

T. Hélas faut - il que la cru - el - le Nefasse paschoixd'unga-

B. Hélas faut - il que la cru - el - le Nefasse paschoixd'unga-

SALOMÉ.

Bu-vez sans el-le vo-tre vin blanc!

T. - lant? Bu-vez sans el-le vo-tre vin... Non! Sa-lo -

B. - lant? Bu-vez sans el-le vo-tre vin...

p (Entr' eux sotto voce) (à Salomé)

- mé - Non! si tu m'ai - - mes

B. Non Sa-lo - mé non! si tu m'ai - mes

T. Non! Sa-lo - mé, non, si tu m'ai - mes

B. Non! Sa-lo - mé, non, si tu m'ai - mes

SALOMÉ. *f*

Par-lez-vous mêmes Chacun pour

T. Tu par-le - ras un peu pour moi

B. Tu par-le - ras un peu pour moi

S. soi Par-lez vous

T. Non! Sa-lo - mé, non, si tu m'ai-mes Par - le pour moi

B. Non! Sa-lo - mé, non, si tu m'ai - mes Par - le pour moi

p

S. mêmes Chacun pour soi! Cha-cun pour soi!
 T. Non! Salo-mé non si tu m'ai-mes Par - le pour moi!
 B. Non! Salo-mé non si tu m'ai - mes Par - le pour moi!

(Rebstock paraît sur le seuil de la porte)

REBSTOCK (d'un air sournois)

Ah! ah! mes bons a - mis

R. dé-ja de - bout?
 T. Le Mai - re! Il est sour-
 B. Le Mai - re!

(Le Chœur à part à demi voix)
 (à demi voix et à part)

T. *sotto voce*
- nois il est a - va-re C'est un dé -

B. Il est co - lè-re il est bru - tal C'est un dé -

(a Rebstock)

T. -plai-sant a - ni - mal Nos res - pects

B. -plai-sant a - ni - mal Nos res - pects

poco rit. a tempo.

T. à Mon-sieur le Mai - - - re

B. à Mon-sieur le Mai - - - re

poco rit. *f* *p*

REBSTOCK à Salomé.

Eh! quoi ne voit-on pas encor L'ai-mable hô -

- tes - se le tré - sor, La per - le de la Carpe d'or

SALOMÉ.
Ma-de-moi - sel - le Ca - the - ri - ne! Com - ment mon -

REBS:
- sieur le Maire aus - si, Pour ma mai-tres-se vient i - ci? Eh!

R. bien! Je veux mieux j'i-ma - gi - ne Que plus d'un a-mou -

R. - reux tran - si

LES NOTABLES.

Nous a-vons tous mê-me sou - ci!

Nous a-vons tous mê-me sou - ci!

(soupirant) SALOME.

R. Ah! Sa-lo - mé! La bonne his - toi - re!

(Soupirant comme Rebstock.)

T. Ah! Sa-lo - mé!

B. Ah! Sa-lo - mé!

rit. a piacere.

S. *C'est fort ga - lant c'est fort ga - lant c'est fort ga - lant c'est fort ga - lant*

a tempo.

Allez donc boi-re vo-tre vin blanc! al-lez donc boi-re vo-tre vin blanc

REBSTOCK *f*

*(Rebstock et le Chœur entourent Salomé)**Non! Sa-lo -**Non! Sa-lo -**Non! Sa-lo -*

T. *Non! Sa-lo -*

B. *Non! Sa-lo -*

LES NOTABLES

Parlez vous

- mé non! si tu m'ai - mes Tu par-le - ras un peu pour moi

- mé non! si tu m'ai - mes Tu par-le - ras un peu pour moi

- mé non! si tu m'ai - mes Tu par-le - ras un peu pour moi

f
 S. mêmes chacun pour soi Parlez vous
 R. Par - le pour moi
 p
 Non Sa-lo - mé non si tu m'aimes par - le pour moi
 p
 Non Sa-lo - mé non si tu m'ai - mes par - le pour moi
 p
 f

CATHERINE (dans la coulisse.)

f
 C. Ah!
 S. mêmes Chacun pour soi Cha-cun pour soi!
 R. Par - le pour moi!
 p
 Non! Sa-lo - mé! non si tu m'aimes Par - le pour moi!
 p
 Non! Sa-lo - mé! non si tu m'ai - mes Par - le pour moi!
 p
 f

Lento.

a piacere.

p et avec mélancolie

Animé et

f Ah! _____

(tout le monde écoute)

VARIANTE.

Ah! _____

très gai.

ten.

Tempo Mod^{to}

ten

REBSTOCK. *p*

E - cou -

mf

- tez C'est el - le Faut - il qu'à l'a - mour el - le soit re -

C'est el - le Faut - il qu'à l'a - mour el - le soit re -

C'est el - le Faut - il qu'à l'a - mour el - le soit re -

CATHERINE.

f *tr*

Ah!

bel - - le

La voi - là

- bel - - le (la porte de Catherine s'ouvre)

La voi - là

- bel - - le

La voi - là

Gaiement.

Catherine paraît et s'arrête sur le palier, s'appuie sur la balustrade et pour conclure sa vocalise:

scherzando.

Bon - jour!

REBS: *f*

Bon - jour!

Sa - lut sa - lut à

Sa - lut sa - lut à

Sa - lut sa - lut à

CATHERINE.

Eh! quoi! c'est ain -

notre ai - mable hô - tes - se

notre ai - mable hô - tes - se

notre ai - mable hô - tes - se

- si qu'on s'em-presse à vous ser - vir? Ka - tel Or -

- chel Ka - tel Or - chel

p

Eh! non!

f

p

R.  **Res - tez, res - tez _____ au nom du ciel!**

LES NOTABLES.

T. au nom du ciel!

B. au nom du ciel!

dimin.

T.
 au nom du ciel!
 B.
 au nom du ciel!
 p

CATHERINE

Je res - te - rai si bon vous sem - ble

pp
dimin.

cresc.
Par-lez mes-sieurs par - lez que voulez-vous

f

(Salomé va s'asseoir sous le manteau de la cheminée et tisonne)
moment de silence.

(à part.) *p* *Moderato.*
Si nous lui par-lons tous en - sem - ble

(à part.) *p*
Si nous lui par-lons tous en - sem - ble

(à part.) *p* *Moderato.*
Si nous lui par-lons tous en - sem - ble

p

R. El-le va se moquer de nous!

T. El-le va se moquer de nous!

B. El-le va se moquer de nous!

marcato

R. *légèr p*
(à part avec un mystère comique) Pour lui pré-sen-ter — ma re-quê-te Sa-chons at-ten-dre

T. *légèr p*
(à part avec un mystère comique) Pour lui pré-sen-ter — ma re-quê-te Sa-chons at-ten-dre

B. *légèr p*
Pour lui pré-sen-ter — ma re-quê-te Sa-chons at-ten-dre

dim. p

R. un tête à tête Ne disons rien tenons nous

T. un tête à tête Ne disons rien Tenons nous coi

B. un tête à tête Ne disons rien Tenons nous coi

R. *coi* Si quelqu'un est ai - mé - c'est

T. Si quelqu'un est ai - mé c'est moi!

B. Si quelqu'un est ai - mé c'est

1^o c'est moi!
2^o c'est moi!

più animato. CATHERINE

Eh! bien mes - sieurs?

R. *moi — c'est moi!*

T. *c'est moi!*

B. *moi c'est moi!*

più animato.

C. *Vou-lez-vous ri - re? N'a-vez vous plus rien*

REBSTOCK (avec embarras.)

C. *à me di - re? Si l'on n'y fait quelque fa - çon C'est quel'on*

(Embarrassé)

R. *n'ose ô Ca-the - ri - ne! Vous de-man-der... vous de-man-*

CATHERINE.

R. *- der vous de-man-der u-ne chan-son! U-ne chan-son!*

T. *marcato.*

B. *CHOEUR. Oui dà, vrai -*

Oui dà, vrai -

T
- ment il a rai - son Pour mieux boi - re

B
- ment il a rai - son il a rai - son Pour mieux boi - re

T
no - tre cho - pi - ne Nous de-man-dons ô Ca-the - ri - -

B
no - tre cho - pi - ne Nous de-man-dons ô Ca-the - ri - -

T
- ne Nous deman-dons u - ne chan-son.

B
- ne Nous de-man - dons u - ne chan-son.

Par a - ven - tu - re j'en sais u - ne Que j'en - ten -

(Elle met la

- dis au clair de lune Et dont le sou - ve - nir m'est res - té gra - vé

main sur son cœur)

là!

Allegro.

CHOEUR.

Chantez nous là

Chantez nous là

SALOME (à part)

Vo - yons ce - la!

REBSTOCK (à part)

Vo - yons ce - la!

Mouvt de Valse et deciso.

CATHERINE.

PIANO.

riten

Doux pa - ys na - tal où lè - té ra -

- mè-ne Les vieil-les chan - sons qu'on ré - pète en

chœur Le vin des co - teaux le blé de la

pp

dim.

plaine Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon

f *dim.*

rit.

cœur Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon

f *crese.* *f* *rit.*

cœur.

f

C. *A — toi la ter-re fleu - ri - e A toi le dou-*

C. *- ceur des cieux Et l'a-mour de la Pa - tri - e Que tu*

C. *por - tes dans tes yeux Pa - trie! Pa - tri - e!*

S. *SALOMÉ. Pa - trie! Pa - tri - e!*

R. *REBSTOCK Pa - trie! Pa - tri - e!*

S. *Pa - tri - e!*

T. *(Tout le CHŒUR) Pa - tri - e!*

B. *Pa - tri - e!*

Pa - tri - e!

a tempo.

C. 

Doux pa - ys na - tal où l'é - té ra - mè - ne Les

Ped. \oplus Ped \oplus

C. 

vieil - les chan - sons qu'on ré - pète en chœur

C. 

Le — vin des co - teaux, le blé de la plaine

p

Ped \oplus

C. 

Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur

sf *dim.*

f *rit.*

C Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

S Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

R Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

V Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

T Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

B Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

f *cresc.* *f* *rit.* *f*

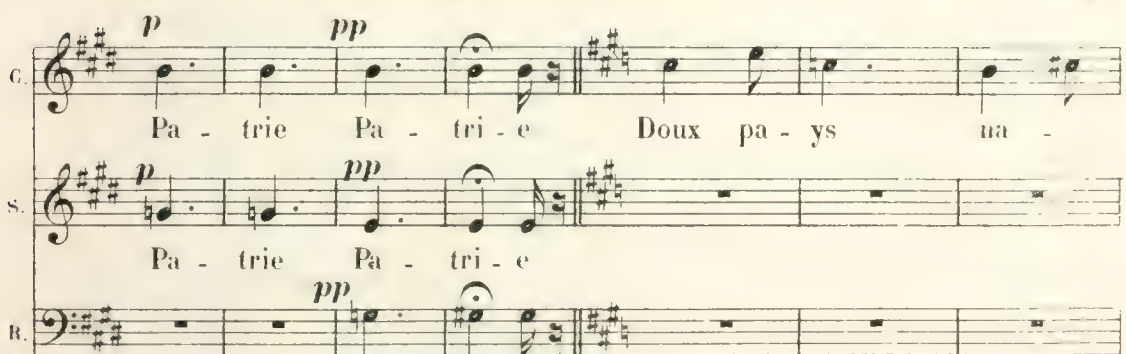
Quand le beau so -

C. 


- leil te do - re C'est par toi qu'on sou - ri - ant La

C. 


Fran - ce reçoit l'au - ro - re Que te ver - se l'O - ri - ent!

C. 

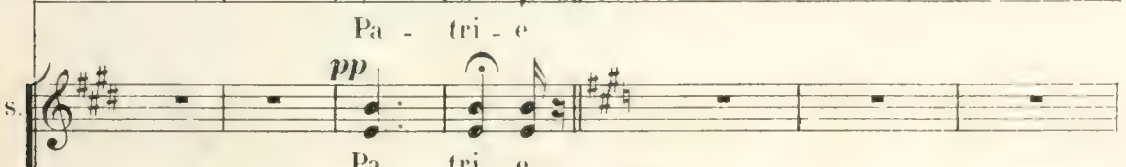
Pa - trie Pa - tri - e Doux pa - ys na -

S. 

Pa - trie Pa - tri - e

R. 


Pa - tri - e

S. 

Pa - tri - e

T. 

Pa - tri - e Doux pa - ys na - tal

B. 

Pa - tri - e Doux pa - ys ou



p *pp* *p*

C. - tal où lè - té ra - mè - ne Les vieil - les chan - sons qu'on ré -
 T. Doux pa - ys où lè - té ra - mè - ne Les vieilles chan - sons qu'on ré -
 B. lè - té ra - mè - ne Les chan - sons qu'on ré -

C. - pète en chœur Le vin des co - teaux le
 T. - pète en chœur Le vin des co - teaux le blé le
 B. - pète en chœur Le vin le blé

C. blé de la plaine Pa - tri - e je l'aime a - vec tout mon cœur!
 T. blé de la plaine Pa - trie
 B. de la plaine Pa - trie

crese.

C. *f* Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

S. *f* Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

R. *f* Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

S. *f* Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

T. *f* Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

B. *f* Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon cœur.

f

Allegro.

LES NOTABLES

TENORS.

A vous en-tendre

ô

Ca-the-ri - ne!

BASSES.

A vous en-tendre

ô

Ca-the-ri - ne!

T. Qu'on est heu - reux

B. Qu'on est heu - reux

p

REBSTOCK (à part)

Moi!

sous la chan - son

je de -

animé CATHERINE

R. - vine un a-mou-reux Maintenant de grâ - ce, Quittez moi la

pla - ce Car le temps se passe Et rien sur ma foi, Non rien sur ma

sf

rit. tempo **SALOMÉ.** **REBST:**

foi Ne se fait sans moi Vo - tre table est prè - te Al - lons mes a -

suivez

- mis nous l'a - vons pro - mis Al - lons mes a - mis

LES NOTABLES

Nous l'a - vons pro -

Nous l'a - vons pro -

- mis.

mis.

ff *dim.*

p léger

R. Pour lui pré-sen - ter ma re-quê - te Sa-chons at - ten-dre

LES NOTABLES.

T. Pour lui pré-sen - ter ma re-quê - te Sa-chons at - ten-dre

B. Pour lui pré-sen - ter ma re-quê - te Sa-chons at - ten-dre

R. un tête à tête Ne disons rien

T. un tête à tête Ne di-sons rien te-nous nous

B. un tête à tête Ne di-sons rien te-nous nous

R. tenons nous coi Si quel-qu'un est ai -

T. coi Si quel-qu'un est ai - mé

B. coi Si quel-qu'un est ai - mé

R - me c'est moi! c'est moi!

T c'est moi! c'est moi!

B c'est moi! c'est moi!

The first system of the musical score features three vocal staves (R, T, B) and a piano accompaniment. The vocal parts are in a three-part setting, with the lyrics 'c'est moi!' repeated. The piano accompaniment includes dynamic markings 'sf' and 'f'.

(Rebstock et les Notables entrent dans la salle commune)

The piano accompaniment consists of three systems. The first system includes a 'dim.' marking. The second system includes 'p' and 'm d' markings. The third system includes 'pp' and 'ppp' markings.

COUPLETS.

REP: — C'est vraiment une chose étrange que le cœur des femmes.

Andante.

CATHERINE.

(Elle parle pendant la ritournelle et se retourne du côté de la fenêtre)

PIANO.

p

(Parle) Celui que j'aime est là, tout le monde se moque de son air pauvre et de son tricorne usé, Et je

j'aime, on le trouve laid parcequ'il n'a pas les joues écarlates de tous les beaux hommes du Brisgan; et

Moderato

je l'aime ah! que diraient tous ces gens là mon
dieu! s'ils savaient que j'aime le maître d'école.

Le soir

ten.

dans l'ombre à ma fe - nè - tre Je l'ai vu bien des fois veil -
 ler

- ler A-yant froid a-yant faim,
 a-yant faim peut ê - tre Et seul hé - las à travail -
 ler

a-yant faim peut ê - tre Et seul hé - las à travail -
 ler

- ler Et seul hé - las à travail - ler

animé.

c.
 Pas un cœur a-mi qui l'as-sis-te Et lui dise au moins d'es-pé-

c.
 - rer Et ce-la m'a semblé si tris-te Que je me suis

c.
 pri-se à pleu-rer

suivez. *f* *rit.* *dim.*

And^{te} molto sostenuto.

c.
 Tour-ne vers moi les yeux ô jeune hom-met-i-mi-de

c. 

Au re-gard sou-ei - eux Au front pâ-le dé-ja plis -

c. 

- sé par u-ne ri - - de Tour - ne vers moi les

cresc.

c. 

yeux Ah! tour-ne vers moi les yeux.

rall. *rit.* **Allegro**

cresc. *f* *p* *pp* *f*

suivez.



rit.

Moderato.

2^e COUPLET.

ten. ten.

Pour-tant pour-tant

ten

p

3 3

je suis sû-re qu'il m'ai - me J'ai bien vu comme il a rou -

ten. ten.

-ri L'autre jour hon-teux

mg.

Ped ♩

hon-teux de lui mê - me Com-me s'il a - vait

rit.

mal a - gi com-me il a - vait mal a -

suivez

tempo animé.

- gi Je pas-sais en ha-bit de fê - te Il s'é-tait ca -

p

rit. molto riten.

-ché pour-me voir Et moi sans re-le-ver la têt - te j'ai trem-blé, je

pp

Allegro.

crois - jus - qu'au soir

rit.

suivez

Tour - ne vers moi les yeux ô jeune homme ti - mi - de

pp

Au re-gard sou-ci - eux au front pâ-le dé-ja plis -

sé par u-ne ri - de Tour - ne vers moi les

cresc

yeux ah! tour-ne vers moi — les yeux

p *sf* *p* *f*

cresc *suivez*

All^o

rit.

DUO

RÉP. — Il faut que je te consulte sur quelque chose.

Andante.

CATHERINE.

SALOMÉ.

PIANO.

Oui je me fie à toi qui m'ai - mes, Je songe à prendre un

grand parti Tou - tes les femmes sont les mê - mes

Et tout à l'heu - re j'ai men-ti! Car de vivre ain -

- si pauvre fil - le de vieillir seule et sans fa - mil - le C'est bien

dûr! Et voi-là pour-quoi Ma Sa-lo -

rit.

tempo.

rit.

p

suivez.

Allegro.

- mé Je viens à toi

tempo.

Ah! vous y voi-là donc Ma - da-me

suivez.

Moderato.

C'est un conseil que je récla - - me Je voulaiste di - re cè -

Ah! vous y voi-là donc mada-me Je me doutais bien de ce -

pp

- la Tu vois que je t'ou-vre mon â-me Il faut tou-

- la je me doutais bien de cela Dieu cré-a l'homme pour la fem - me

Ped.

animez.

- jours il faut tou-jours en ve - nir là!

il faut tou-jours en ve-nir là! Je sais bien que tout n'est pas

p *f*

joi - e Et que les gueux ne manquent pas

Pour un petit saint qui vous choi - e On trouve assez de Ba-ra -

- bas Mais un ma-ri qui n'a d'en-vi - e

que de vous a-doucir la vi - e Beau bien fait et de belle hu -

Ped Ped

- meur C'est en-cor là le seul bon-heur c'est en-cor
 rit.

là le seul bon-heur Ah! vous y voi-là donc, ma - da - me
 3 3

Tempo Mod^{to}
 C'est un conseil que je récla - me Je voulais te di - re ce -
 Ah! vous y voi-là donc ma-da-me Je me doutais bien de ce -
 pp

- la Tu vois que je t'ouvre mon â - me Il faut tou -
 - la Je me doutais bien de cela, Dieu cré-a l'homme pour la fem - me
 Ped

poco rit. *tempo*

C: jours il faut tou - jours en ve - nir là

S: Il faut tou - jours en ve - nir là

P: *f* 3 3

animé

C: Tu vois que je t'ou - vre mon â - - me

S: Dieu _____ cré - a

P: *fp*

C: il faut toujours

S: l'homme pour la fem - me Il faut tou - jours en ve - nir

P: *cresc.*

rit

c. en ve-nir là il

s. là ah! vous y voi-là donc, vous y voi-là, vous y voi - là il

c. faut tou-jours en ve - nir là!

s. faut tou-jours en ve - nir là! *All?*

ff

Récit.

c. Mais qui choi - sir

Allegro.

s. Voi-là le dif-fi - ci - le! il en est

p *f*

marcato.

S. cent il en est mil - le Des bruns, des blancs, des

S. roux, des châtains et des gris Et mê - me des tous

S. (Se levant et s'approchant de Catherine) CATHERINE.
blancs qui va - lent bien leur prix En -

S. SALOME.
- fin! en - fin

All^o moderato.

s. 

Blancs et gris à tout pren - dre Ne sont pas faits pour vous C'est

s. 

tris - te c'est ja - lous Flamme vaut mieux que cendre Au cœur de nos é -

s. 

-poux Les roux, c'est ma-gni - fi - que Mais gare aux coups de

s. 

tri-que Ba-ra - bas é-tait roux Ba-ra - bas é - tait roux.

Les bruns c'est a - gré - a - ble

C'est gai ça chante à ta - ble

Mais ça tom - be des - sous Les blonds —

c'est au - tre cho - se C'est tendre

ai - mable et doux C'est jouf - flus frais et ro - se

f
Et tou - jours à ge - noux

dim et rit.
On les aime et pour cause Les

roux pouah! Les bruns heu! Les blonds

*dim poco rit.**tempo.*

ah! En - fin les voi - là

f *dim* *p*

tous blancs, gris, bruns, blonds et roux Choisis - sez votre é-

- poux Les voi - là ee-la dé-pend des goûts. Les voi-là les voi-

animato.

- là blancs, gris, bruns, blonds et roux Les voi-là les voi - là choisissez votre é-

s. -poux Les voi-là les voi - là choi-sis-sez votre é - pour Ce-la dé-pend des

The first system of the musical score. The vocal line (soprano) begins with a half note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, D5, E5, F#5, and G5. The piano accompaniment consists of a right hand with a series of beamed eighth notes (G4, A4, B4, C5, D5, E5, F#5, G5) and a left hand with a simple bass line (G3, B2, D3, E3, F#3, G3).

s. gouts. Les voi-là les voi - là blancs gris bruns blonds et

The second system of the musical score. The vocal line continues with a half note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, D5, E5, F#5, and G5. The piano accompaniment continues with the same right hand pattern and a left hand with a simple bass line.

s. roux Les voi-là les voi - là choi-sis-sez votre é - pour Les voi-là les voi -

The third system of the musical score. The vocal line continues with a half note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, D5, E5, F#5, and G5. The piano accompaniment continues with the same right hand pattern and a left hand with a simple bass line.

s. -là Ce-la dé-pend des gouts Chai-sis-sez votre é -

The fourth system of the musical score. The vocal line continues with a half note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, D5, E5, F#5, and G5. The piano accompaniment continues with the same right hand pattern and a left hand with a simple bass line. The system ends with a double bar line.

CATHERINE (impatiente)

S. *- poux? Non rien de tout ce - la.*

f *All^o agitato.*

C. *rien rien de tout ce - la*

SALOMÉ. Récit (ad-lib)

CATHERINE

C. *Dam, à moins de le pren-dre.... bleu Sa-che*

p *Moderato.*

C. *done m'en - ten - dre*

comme la voix.

seulement.

c.

Ce que je voudrais Sa-lo - mé, C'est un jeune homme au doux vi-sa -

c.

- ge Un peu crain-tif un peu sau-va - ge Qui m'ai-me - rait comme

c.

il serait ai-mé. Pourquoi l'ar-gent se-ra-it cho-se nou-vel - le

c.

Qui rê-ve-ra-it, sur ses li-vres ou-verts. Qui me chan-te-ra-it de vieux.

Ped

c.

airs Et me trou-ve - rait la plus bel - le

All° molto.

SALOME (jouant la stupeur)

hé-las! mon dieu! Le temps vous

pa-rai-tra bien long S'il vous faut de pa-reils mo - dè -

- les Ce ma-ri là doit ê-tre blond Comme les

blés il a des ai - - - les Non il est


CATH: (les yeux baissés) SALOME (malicieusement)


SALOMÉ.

CATH: SALOMÉ.

All^o

(allant ouvrir la fenêtre)

s. **CATH.** 
 brun? Oui, brun fri-sé peut ê-tre Oui Maintenant ma - da - me



s. 
 sa - voir qui n'est pas mal ai - sé.



s. 
 Mais je le sa-vais surmon â - me je le sa-vais a-vant d'en a-voir de-vi-



s. **CATH:** 
 sé, Quoi tu sa-vais **SALOMÉ.** 
 Bel-le ma - li - - ce



C'est par res-pect que l'on s'est tu Mais vous me croy-

dim.

3

CATHERINE.

Quoi, tu sa - vais

- ez trop no - vi - ce

Oui, je sa -

p *f* *f*

quoi, tu sa - vais

- vais

Oui je sa -

f *f*

(avec élan) *rit.* (très bas) *rit.*

Et de ce-lui là de ce-lui là, qu'en dis - tu?

- vais

Tempo con fuoco.

c. Il n'a que son mal-heur mê - - me Les

s. L'a - mour est tou - jours le mê - me

f *dim.*

c. au - tres ont tout pour eux

s. Les au - tres ont tout pour eux Les au-tres ont tout - pour -

rit. *tempo.*

c. Et c'est ce-lui là que j'ai - me Et je veux qu'il

s. eux Et c'est ce-lui là qu'on ai - me c'est ce-lui là

f

soit heu-reux! C'est ce-lui-là que j'ai - - me

C'est ce-lui-là — par-ce - qu'il est mal - heu-reux

C'est ce lui-là que j'aime Et je veux je — veux qu'il soit heu -

C'est ce-lui - là l'a - mour est tou - jours le mê -

- reux C'est ce-lui - là —

(riant) me, ah! — C'est ce-lui là qu'on ai - me

c.  c'est ce-lui - là Et je veux je veux qu'il soit heu -

s.  C'est ce-lui-là qu'on ai - me Par - ce - qu'il est mal - heu -



c.  - reux.

s.  - reux.





DUO

RÉP. — Je me rendrai mieux compte de ses habitudes maintenant.

Andantino.

CATHERINE.

WALTER.

PIANO.

(Parlé) De ce côté la cuisine par là le jardin

ici, l'escalier qui mène à sa chambre.

WALTER.

O mai-son que j'a-do - re En vo - yant tout ce-la —

w.

— Jecrois la voir en - co-re Il semble qu'elle est

(CATHERINE à part à la fenêtre sans être vue de Walter.)

là c'est lui le cœur me bat.

pp

WALTER.

Hé-las! rien qu'à l'en - ten-dre La voix me fail - li -

-rait! À quoi puis - je pré-ten-dre Quels rê-ves in-sen-sés

f *p* *f*

ai - je formés tout bas Et comme el-le ri-rait d'ap-

p *f*

And^{te}

tempo.

CATHERINE (à part)

w. 
- prendre Le se - cret de mon cœur Non


p *suivez le chant.* tempo.

c. 
je ne ri-rai pas Je n'ai pas leur beau-té leur ri-


f Récit.

a. 
- chesse ou leur joie Je suis laid! gauche et mé-pri-


f


- sé Non non Si j'ose dire un mot on me ren-


ppp f

CATHERINE. (à part)

WALTER

W. *voie* *non!* *non ceux là pourtant l'ont o -*

pp

W. *(avec colère)* *p e riten.*
- sé Un au - - tre que Dieu me par - don - ne! un

Andante.

CATHERINE (avec beaucoup de tendresse)

W. au-tre son é - poux *non!* Toi seul ou per-son -

pp

C. - ne

mf *cresc.* *dim.*

Cantabile.

WALTER.

Ah! quand aux jours de la mois-son

Je vois de loin les jeu-nes fil - les

Sur les blés a-vec leurs fau-

- cil - les Fai - re pas-ser

comme un fris-son

J'ai bien tôt fait de re-con-nai - tre Son corps char-mant

et graci-

w. *- eux* Et dès qu'elle vient à pa - rai - tre

cresc.

w. *f.* Je ne peux de la voir_ ras-sa-si - er_ mes_

dim. *dim.* *rit.*

f. *suivez pp*

CATHERINE.

w. *pp* yeux Tu l'en - tends ô mon cœur tu l'en - tends res-te si-len-ci-

ad-lib:

pp

Ped Ped Ped

C. *- eux*

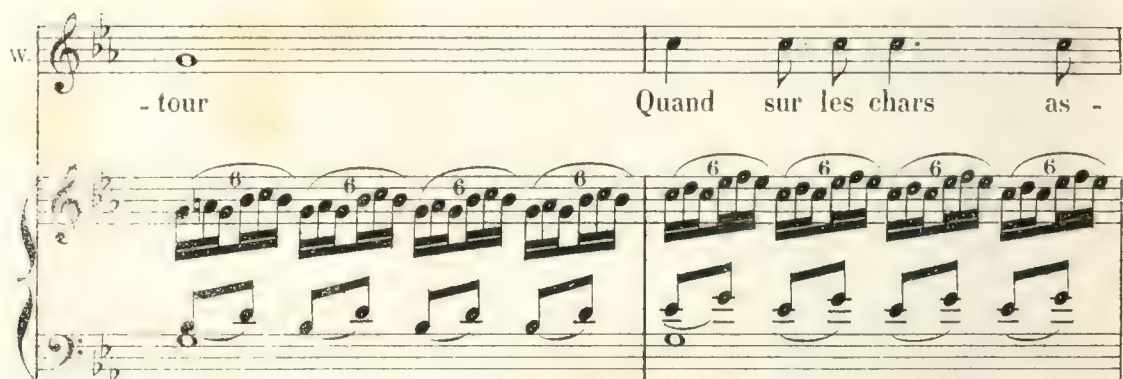
rit.

WALTER.

Et le soir au re -



- tour Quand sur les chars as -



cresc.
- si - ses Dans ces ger - bes que Dieu bé -



- nit Les fa-neuses gai-ment



w. jettent leur chants aux bri - ses Com - me des oi-seaux dans leur

w. nid Entre tou-tes leurs voix — Je re-con-nais la

w. sien - ne Et tremblant à la fois — de crainte et de plai-

w. - sir *f* animez un peu Oui tremblant à la fois — de crainte et

de plai - sir Je re - tiens mon ha -

W. Musical score for the song 'Le ne Pour ne pas en perdre un sou.' The score is in 2/2 time and B-flat major. It features a vocal line (W.) and a piano accompaniment. The lyrics are: 'Le ne Pour ne pas en perdre un sou.' The piano part includes triplets and chords.

w.
 - pir Ah! je re - tiens mon ha -
 3 3
 f

w. *lei - ne* *Pour ne pas en perdre un sou -*
p *suivez.*

CATHERINE.

w. - pir Tu l'en - tends ô mon cœur tu l'en - tends ne vas pas me tra-

pp

Ped Ped Ped

c. - hir.

rit.

All^o agitato.

WALTER.

Tout ce -

f

3 3

w. - la c'est mon â - nie Ma vie et mon bon - heur Le

w. 

seul bien que ré - cla-me Mon a - mè - re dou-leur C'est

w. 

el - le tou - jours el - le E - ter - nel - le-ment bel - le.

w. 

I gno-rant mon a -

w. 

- mour Et de mes vœux sui -

rit

- vie En sa pai - si - ble vi - e Jusqu'à son der - nier jour

f *rit* *con fuoco*

WALTER.

Et main - te - nant a - dieu que je vive ou je me - re.

p

Sois heureuse i - ci bas Je laisse aux murs de ta de - me - re L'a -

Andante.

w. *veu de cet a - mour que tu ne sauras pas ah!*

Catherine à la fenêtre et toujours à part.

Con moto ma non troppo.

c. Va je suis à

w. Là s'ou - vrent tes

c. toi pour toi je res -

w. yeux ta bou - - - che res -

c. - pi - - - re Tu n'as pas à craindre

w. - pi - - - re Je n'ai pas à craindre

c. un re - gard mo - queur. Tu ne m'en - tends

w. un re - gard mo - queur. Tu ne m'en - tends

f *fp*

c. pas Je peux te le

w. pas Je peux te le

c. di - re. Je t'ai me Je

w. di - re. Je t'ai me Je

cresc.

C. t'ai - me mon bien mon

w. t'ai - me mon bien mon

C. â - me Je t'ai - me mon bien mon cœur.

w. â - me Je t'ai - me mon bien mon cœur.

rit.

tempo.

rit.

Ped.

C. (avec beaucoup de tendresse.) *p* Va Je suis à toi pour toi Je res -

w. *f* Là souvent tes yeux

p *f* *p*

C. *p* pi - - re Tu ne m'entends

w. *f* Tu ne m'en tends pas je peux te le di - re

C. *pp* pas Je peux te le di - re je

w. Je peux te le di - - re je t'ai -

C. *f* t'ai - me je t'ai - - - - me

w. *f* - me je t'ai - - - - me *ff* mon

C. *pp* Va je suis à toi *P* mon

V. à - - - me mon bien *P* mon

ff *p*

C. cœur

V. cœur

pp C'est moi qu'elle *ff*
devrait aimer *sec*

COUPLETS BOUFFES.

(Rep: ne m'interrompez pas.)

All^o con spirito.

REBSTOCK.

PIANO.

1^{er} COUPLET.

- té, l'hiver au coin du feu Dans sa faï-né-an - ti - - -

p *sf* *dim* *f*

This system includes a vocal line with a trill at the end of the first phrase. The piano accompaniment features a melody in the right hand and a bass line in the left hand, with dynamic markings *p*, *sf*, *dim*, and *f*.

- se tan-dis que nous bour-geois Nous cult-ivons nos

sf

The piano accompaniment continues with a steady rhythm, marked with *sf* (sforzando) in both hands.

champs Nous cult-ivons nos champs Nos vignes et nos bois

rall. *a tempo.*

sf *suivez*

This system features a tempo change from *rall.* (rallentando) to *a tempo.* The piano accompaniment includes a section marked *suivez* (follow), with a triplet of eighth notes in the right hand.

Moderato.

Et le soir au clair de lu - - ne Il

p

The system is marked *Moderato.* and begins with a key signature change to C major. The piano accompaniment features a melody in the right hand and a bass line in the left hand, with a dynamic marking of *p* (piano).

conte son infor - tu - ne Oui Monsieur au clair de lu - ne mes agents en sont ins

un peu retenu.

truits. N'ou - bli - ez pas que je suis Le Mai - -

All^o con spirito.

- re de la commu - ne.

2^e COUPLET.

Que dis - je à son lu -

- trin Le Dimanche autre - fois notre mai - tre d'é - co -

- le dai - gnait ouvrir la bouche et donnait de la

voix Au moins ce la con - so - le Mais ce - lui - ci je

crois Chante comme un gril - lon Chante comme un gril - lon Ca - ché dans un sil -

tempo.

Moderato.

99

R. *- lon* *Il re - trouve* *au clair de lu -*

1^o Tempo.

R. *- ne* *sa* *voix pour cher - cher for -* *tu - ne* *Oui monsieur au clair de*

un peu retenu.

R. *lu - ne mes agents en sont ins - truits* *N'oubliez pas que je*

R. *suis* *Le Mai - - re de la commu -* *ne*

DUETTO ET CHŒUR.

Rep: Vous saurez cela plus tard! serait-ce a moi.)

Allegretto.

CHŒUR.
Soprani dans la coulisse.

CATHERINE.

REBSTOCK.

PIANO.

Ah! qu'il est heu-reux l'homme à qui vous voulez

CATHERINE.

Qu'en savez vous? Pour être heu-reux il faudrait qu'il fut amou-

R. plaire

p

C. reux -

R. *f* il doit l'être aus si-vrai que le jour nous é clai-re

C. 

R. 

poco rit

Vous même, a -

On l'est rien qu'à vous re-gar der



C. 

- lors Monsieur le Mai - re.

R. 

Pouvez vous me le de-man -



C. 

vous! monsieur le mai - re

R. 

- dez ah! Nerail-lez pas ma souf-fran-ce

Moderato.

(avec une explosion comique)



R.  *f* *p*

Je languis sans espé - ran - ce. Mon cœur ne bat que pour vous! Je vous

R.  *f*

suis d'un oeil ja - lous Vo - tre regard m'assa -

R.  *P*

- si - ne Je vous aime ô Cathe - ri - - - ne non ja -

R.  *suivrez*

- mais on ne bru - là - - - Jamais on ne bru - là - - - cruelle autant que ce -

First system of musical notation. It includes a vocal line with lyrics "B A BA" and "C A", a piano line with a forte (*f*) dynamic, and a bass line with the syllable "la".

Second system of musical notation. It includes a vocal line with lyrics "CA", "D A DA", "B A BA", and "ah! ah! ah!" (marked *(riant)*), a piano line with a piano (*p*) dynamic, and a bass line with the syllable "qu'estce là?" (marked *(furieux)*).

Third system of musical notation. It includes a vocal line with lyrics "B A BA", "C A CA", and "ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah! ah!", a piano line with a crescendo (*cresc.*) and forte (*f*) dynamic, and a bass line with the syllable "qu'estce là" repeated.

p

D A B A C A

ah! ah! ah! c'est le mai-tre d'é - co - le Faut - il donc pour ce -

Faut il donc pour ce - la ri - re comme u - ne

suivez *p*

f

D A C A B A BA

- la que votre amour s'en vo - le B A

fol - le que nous chantent-ils là

cresc. *f*

C A CA D A DA

BA C A D A

B A B A C A C A

ff

B A BAB A BA C A C A C A D A DA

DA

c'est le maître d'é

D A DA Faut-il donc pour ce la ri-re comme une fol-le

cresc. *sf*

rit

B A BA

co - - - - - le ah! ah! ah! ah!

Que nous chantent-ils là Eh! morbleu! Eh! mor-bleu hal-te-là

rit *f*

8

Récit

(Catherine riant.)

Ils se taisent mé - chante est-ce-là de quoi

Moderato.

CATHE:

ri - re ah! qu'on a bien raison de di - re.

mf *p*

Que vous ê tes un en - jo - leur Et qu'il faut de ver - tu seigneur aux pauvres

Fem - mes Pour ne pas se laisser prendre à vos bel - les flam -

C. *me.* qu'il leur en faut sei-

mf *p*

REES. *All^{to}* CATHE. *Qu'il Faut de ver-*

C. -gneur Moi Cathe - ri - ne un en - jo - leur

REES.

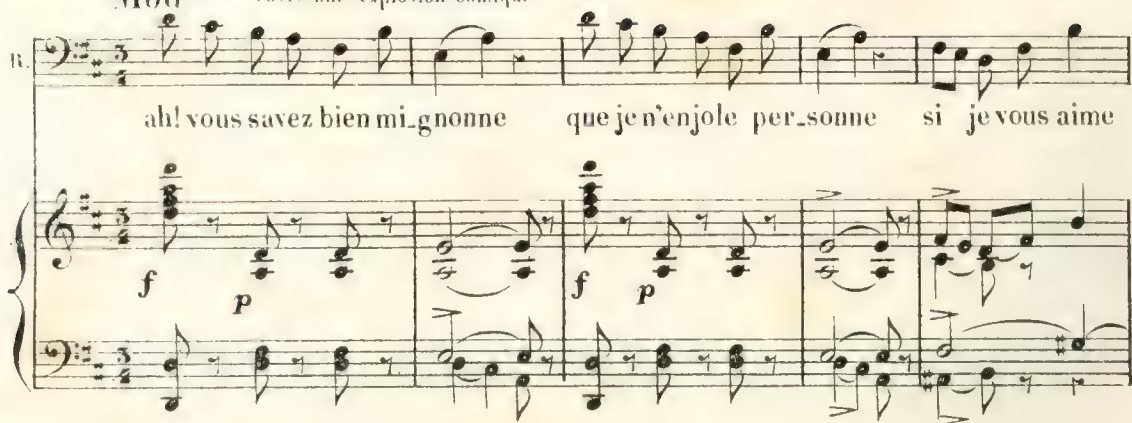
C. - tu seigneur Moi Cathe - ri - ne moi un en - jo -

sf

C. ahl! sei - gneur

R. - leur moi moi!

sf *f*

R. 

ah! vous savez bien mi_gnonne que je n'enjole per_sonne si je vous aime

R. 

a près tout, Le ma_ri - age__ est au - bout

R. 

répondez à ma ten_dresse Et vous serez la mai_resse Et ce

R. 

cœur que l'on rail_là__ Ce cœur que l'on rail_là va chanter Al - le - lu -

suivez

P

D A B A C A D A

le mai-tre d'é-co-le faut-il donc pour ce-là que

il donc pour ce-là ri-recommen-ne fol-le

f

C A B A BA

vos-tre amour s'en-vo-le B A

que nous chantent-ils la

cresc. **f**

C A CA D A DA B A

BA C A CA D A DA

B A BA C A CA D A DA

f

L'air de la Fausse Suivante
 Le Nocturne. — L. Fromental Halévy.

ff *5*
 BA B A BA C A CA C A CA D A DA
 c'est le maître d'é.
 Faut-il donc pour ce la ri re comme u ne fol le
cresc. *sf*

rit

B A BA

tr *tr*

- co - - - - - le ah! ah! ah! ah!

3 *3* *3* *3* *3*

Que nous chantent-ils là Eh! morbleu! Eh! morbleu balte là

3 *3* *3* *3* *3*

rit *ff*

A musical score for the song "The Rose Tree". The score is written for voice and piano. The voice part is on a single staff with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The piano accompaniment is on two staves, with the right hand in treble clef and the left hand in bass clef. The key signature for the piano is also one flat. The tempo is marked "Moderato". The score consists of four measures. The first measure shows the voice entering with the lyrics "The Rose Tree". The piano accompaniment features a series of chords in the right hand and a bass line in the left hand. The second measure continues the vocal melody and piano accompaniment. The third measure shows the voice holding a note while the piano accompaniment changes. The fourth measure concludes the phrase with the lyrics "and the leaves are green". A page number "8" is visible in the top right corner.

8

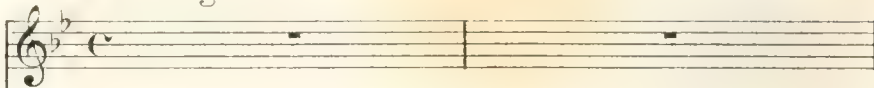
Fin.

FINAL.

Rep: Ce n'est pourtant pas cela que je lui demande.

Molto agitato.

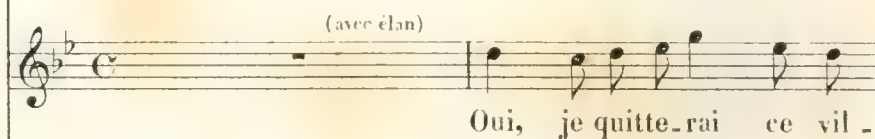
CATHERENE.



SALOMÉ.



WALTER.



REBSTOCK.



CHOEUR.



PIANO.



w. nul - ne connaîtra l'i - ma - ge Que j'em - porte au fond de mon

w. cœur. Je par - ti - rai que Dieu vous don - ne - ra

And^{te} molto espressivo.
w. par de bonheur i - ci bas rit Mais de - tour -

w. - nez de moi ce re - gard - qui par don - ne

v. Je ne par - ti - rais pas, je ne par - ti - rais

cresc. *dim* *suivez*

con fuoco *Tempo 1^o*

pas. Oui dans ce regard j'ai cru

f *p*

li - - re Mon par - don et votre a - mi - tié Je

cresc.

vois des pleurs dans le sou - ri - re Que m'ac - cor - devo - tre pi -

f *p* *cresc.* *dim*

v. *tié* Je par-ti-rai Que sans a-larmes Vous vi-

v. -vriez heu-reuse i-ci bas Mais dé-tour-

And^{te} molto espressivo.

rit

f suivez *dim* *p*

v. -nez de moi ce sou-ri-re et ces lar-mes

v. Je ne par-ti-rai pas Je ne par-ti-rai pas non

rit *1^o Tempo*

cresc. *dim* *f*

non non non non non non Je ne parti - rais pas.

suivez *appassionato*

This system contains the first two staves of music. The vocal line is in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 2/4 time signature. It begins with the lyrics "non non non non non non Je ne parti - rais pas." The piano accompaniment is in bass clef, featuring a series of chords and moving lines. The first staff of the piano part includes the instruction "suivez" and the second staff includes "appassionato".

This system contains the third and fourth staves of music. The piano accompaniment continues with a series of chords and moving lines. The third staff includes a measure with a 5/4 time signature change.

And^{te} *p* *pp*

This system contains the fifth and sixth staves of music. The piano accompaniment continues with a series of chords and moving lines. The fifth staff includes a measure with a 5/4 time signature change. The sixth staff includes the instruction "And^{te}" and the dynamic markings "p" and "pp".

(on parle)

This system contains the seventh and eighth staves of music. The piano accompaniment continues with a series of chords and moving lines. The seventh staff includes the instruction "(on parle)".

This system contains the ninth and tenth staves of music. The piano accompaniment continues with a series of chords and moving lines. The ninth staff includes a measure with a 5/4 time signature change.



WALTER (avec stupéfaction.)

(Pate) On la demande en mariage. Quoi que di-tes - vous Je rê - ve!

f suivez

metrom-pè - je Est - ce ré - el? Qu'un seul re-gard les a -

f suivez

f *appassionato*

- ché - ve ces a - veux ah! Dieu du ciel!

f

Meme mouv¹.

Catherine et Walter restent un moment dans les bras l'un de l'autre,

p

pendant que l'orchestre joue cette reprise du Duo: Rebstock et les autres notables sortent de la salle

cresc. *f* *p*

commune et enfourent Catherine et Walter, Ceux-ci s'en aperçoivent lorsque Rebstock prend la parole.

f *rit*

All^o

REBSTOCK.

Fort bien cou - ra - ge

f *p*

R. ah! c'est ain - si qu'on se com - por - te Et moi c'est pour ce -

cresc.

R. - la qu'on me - met à la por - te (Aux notables.) Nous sommes joués mes a -

f

R. - mis Elle ai - mait le maitre d'é - co - le

f Elle ai - mait
(Avec une douleur comique.)
f Elle ai - mait

CHŒUR DES NOTABLES.

f

poco rit *P* Eh bien! l'on

le maître d'é - co - - le

le maître d'é - co - - le *Moderato.*

dim P *tr*

vous a - vait pro - mis u ne sur - pri - - se Ontient pa -

tr

- ro - le vous vou - liez jou - er au plus fin

P *tr*

Vous lui preniez sa pla - ce El - le n'é - tait pas

C. bon - ne. J'en sais u - ne meil - leu - re Et c'est moi qui la

All^o (à Rebstock en riant.) **REBSTOCK furieux.**
C. don - ne Vous dînez avec nous. Mer - ci Je n'ai pas

SALOME. entrant par le fond.
C. fais - Ma - da - me Voi - ci les fa - neu -
animez
fp

CATHERINE.
C. - ses ap - por - tant la ger - be d'hon - neur Bien, le

bruit — de leurs voix joy — eu — ses Con —

The first system consists of a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). It contains the lyrics "bruit — de leurs voix joy — eu — ses Con —". The piano accompaniment is in grand staff (treble and bass clefs) with a key signature of two sharps. It features a long sustained chord in the first measure, followed by a triplet of eighth notes in the second measure.

(Vivente.)
vient à ce jour de bon — — heur

Mouvt de Valse.
— vient à ce jour de bon — — heur?

The second system continues the vocal line and piano accompaniment. The vocal line starts with a melisma "à ce jour de bon — — heur" and then continues with "— vient à ce jour de bon — — heur?". The piano accompaniment features a long sustained chord in the first measure, followed by a triplet of eighth notes in the second measure. The tempo and style change to "Mouvt de Valse." in the third measure, indicated by a double bar line and a change in the piano accompaniment's rhythm.

ff

The third system is a piano accompaniment in grand staff. It features a strong dynamic marking of *ff* (fortissimo) in the first measure. The piano part consists of a series of chords and single notes, with a melodic line in the right hand.

The fourth system is a piano accompaniment in grand staff. It continues the melodic and harmonic development of the previous system, featuring a series of chords and single notes.

The fifth system is a piano accompaniment in grand staff. It continues the melodic and harmonic development of the previous system, featuring a series of chords and single notes.

1^{re} Sop: *f* *dim*
 A vous la première ger - be riche et su - per - be Que le

2^d Sop: *f* *dim*
 A vous la première ger - be riche et su - per - be Que le

Ténors *f* *dim*
 A vous la première ger - be riche et su - per - be Que le

Basses *f* *dim*
 A vous la première ger - be riche et su - per - be Que le

ciel _____ à son plai - sir _____ a fait mu - rir.

ciel _____ à son plai - sir _____ a fait mu - rir.

ciel _____ à son plai - sir _____ a fait mu - rir.

ciel _____ à son plai - sir _____ a fait mu - rir.

A vous la première gerbe riche et su-

A vous la première gerbe riche et su-

A vous la première ger - be riche et su-per-be

A vous la première ger - be riche et su-per-be

-perbe à vous la pre-mière ger - be La pre-

-perbe à vous la pre-mière ger - be

à vous la pre-mière ger - be La pre-

à vous la pre-mière ger - be

c. 

Mer-ci mer-ci

- miè-re ger - be.

La pre-miè-re gerbe.

miè-re ger - be.

La pre-miè-re gerbe.


All^o mod^{to} p

c. 

Mais ce n'est plus à moi qu'il faut l'of-frir

tr

(Présentant Walter.)

c. 

mes a-mis Voi-ci votre mai-tre.

f

CHŒUR.

Eh! par - di! ce - la de - vait ê - tre! Vi -

Eh! par - di! ce - la de - vait ê - tre! Vi -

Eh! par - di! ce - la de - vait ê - tre! Vi -

Eh! par di! ce - la de - vait ê - tre! Vi -

vat! Vi - vat

- vat! Vi - vat

- vat! Vi - vat

vat! Vi - vat

C. *(à Catherine.) rit* *ô*

W. *ô Ca - the - ri - ne*

R. *El - le se rit de nous*

p

C. *rit* *Tempo mod^{to}*

mon E - poux mon E - poux

suivez

C. *(à Robstock gaiement.)*

Et mainte - nant sans at - ten - dre la

bru - ne Et pour ne pas trou - bler vo - tre som - meil

(avec une tristesse comique.)

C. vous savez La chan-son qu'on chante au clair de lu - - ne

suivez

Largo

C. nous la chan-te - rons au so - leil

ff f

CATHERINE. *ritenuto.*

C. Doux pa - ys na - tal où

WALTER. *ritenuto.*

W. Doux pa - ys na - tal où

c. l'e - té ra - mène Les vieilles chan - sons qu'on ré - pète en

w. l'e - té ra - mène Les vieilles chan - sons qu'on ré - pète en

c. chœur Le vin des co - teaux le blé de la

w. chœur Le vin des co - teaux le blé de la

c. plaine Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon

w. plaine Pa - tri - e je t'aime a - vec tout mon

C. *cœur* Pa - tri - e je t'aime a -

W. *cœur* Pa - tri - e je t'aime a -

sf *cresc.* *f*

rit *Tempo*

C. _vec tout mon cœur Doux pa - ys na - tal où

S. Doux pa - ys na - tal où

W. _vec tout mon cœur Doux pa - ys na - tal où

Doux pa - ys na - tal où

Doux pa - ys na - tal où

Doux pa - ys na - tal où

REBSTOCK (avec les basses)

rit *Tempo* Doux pa - ys na - tal où

ff

VVAL: et Ténors.
l'é - té ra - mè - ne les vieilles chansons. Qu'on ré - pète en

ROBS: et Basses.
l'é - té ra - mè - ne les vieilles chansons. Qu'on ré - pète en



chœur Le vin des co - teaux le blé de la plaine

chœur Le vin des co - teaux le blé de la plaine

chœur Le vin des co - teaux le blé de la plaine



Pa - tri - e Je t'aime a - vec tout mon cœur

Pa - tri - e Je t'aime a - vec tout mon cœur

Pa - tri - e Je t'aime a - vec tout mon cœur



Pa - tri - e Je t'aime a - vec tout mon cœur

Pa - tri - e Je t'aime a - vec tout mon cœur

Pa - tri - e Je t'aime a - vec tout mon cœur

ff

Fm.

The musical score is written for voice and piano. The vocal part consists of three staves, each with the lyrics "Pa - tri - e Je t'aime a - vec tout mon cœur". The piano accompaniment is written for the right and left hands. The key signature is D major (two sharps). The score includes various musical notations such as notes, rests, beams, and dynamic markings like *ff* and **Fm.** (Fin).

M Maréchal, Henri
1503 [Les amoureux de Catherine.
M323A4 Piano-vocal score. French]
 Les amoureux de Catherine

Music

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY
